מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר ולהשתמש באוצר המילים המרכזי מתוך 20 היחידות לפי נושאים
- לתרגל את הנושאים הלשוניים החוזרים: כינויי גוף, הווה, יחס, שייכות, זכר/נקבה, זמן ופעלים
- לתרגם שמיעה והבנה של שיר לכתיבה יצירתית קצרה בעברית
- לחזק ביטחון בדיבור בזוגות ובקבוצה סביב נושאי השירים

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – פרק 1 • היכרות וזהות: מי אני, מי אתה, מי את – הכרת מילים וכינויים

- 1. א – שלום
- 2. ב – תלמיד
- 3. ב – מעולה
- 4. ב – את

חלק ב' – פרק 1 • היכרות וזהות: מי אני, מי אתה, מי את – תבניות וכינויים

- 1. נכון – מילים אחדות בעברית זהות בכתיב לזכר ולנקבה
- 2. לא נכון – "את" פונה לבת, "אתה" פונה לבן
- 3. נכון – אנחנו מתאר קבוצה שכוללת את הדובר

חלק ג' – פרק 1 • היכרות וזהות: מי אני, מי אתה, מי את – השלמת משפטים והתאמה

- 1. נעים
- 2. מ
- 3. תודה

חלק ד' – פרק 1 • היכרות וזהות: מי אני, מי אתה, מי את – התאמת כינויים

- 1 – ד (גוף ראשון יחיד)
- 2 – ה (גוף שני זכר)
- 3 – ו (גוף שני נקבה)
- 4 – ב (גוף שלישי זכר)
- 5 – א (גוף שלישי נקבה)
- 6 – ג (גוף ראשון רבים)

חלק ה' – פרק 2 • ארצות, שפות ומקומות: הווה, יחס ושייכות – מה זוכרים מהשירים?

- 1. נכון – השיר שואל ועונה על השאלה איפה מישהו גר, ברחוב או בשכונה
- 2. נכון – השיר מתאר חצר משותפת לילדים מארצות ושפות שונות
- 3. לא נכון – השיר עוסק בשפה העברית עצמה ובהתחדשותה
- 4. נכון – היחידה מתמקדת בביטויי שייכות כמו יש לי וחבר/חברה

חלק ו' – פרק 2 • ארצות, שפות ומקומות: הווה, יחס ושייכות – תרגול צורות

- 1. גר
- 2. מדברות
- 3. חבר

חלק ז' – פרק 2 • ארצות, שפות ומקומות: הווה, יחס ושייכות – בחירה והתאמה

- 1. ג – גרים
- 2. ד – מדברות
- 3. א – ב

חלק ח' – פרק 2 • ארצות, שפות ומקומות: הווה, יחס ושייכות – ארץ ושפה

- 1 – ה (צרפתית)
- 2 – ד (רוסית)
- 3 – ב (ספרדית)
- 4 – ג (אנגלית)
- 5 – א (איטלקית)

חלק ט' – פרק 3 • משפחה, בית, אהבות ותחביבים – אוצר מילים ושייכות משפחתית

- 1 – ב (אמא)
- 2 – ג (אחות)
- 3 – ה (סבתא)
- 4 – א (דודה)
- 5 – ד (בת)

חלק י' – פרק 3 • משפחה, בית, אהבות ותחביבים – פעלים של חיבה ושמות תואר

- 1. א – אוהב
- 2. ב – אוהבת
- 3. ג – אוהבים
- 4. א – נכון

חלק י"א – פרק 3 • משפחה, בית, אהבות ותחביבים – שייכות, התאמה וכתיבה

- 1. נכון – המילים 'יש לי' מבטאות שייכות - משהו שקיים אצל הדובר.
- 2. לא נכון – צריך התאמה במין: 'חצר גדולה' (נקבה) לעומת 'בית גדול' (זכר).

חלק י"ב – פרק 3 • משפחה, בית, אהבות ותחביבים – תרגול מורחב

- 1. לי

חלק י"ג – פרק 4 • יום־יום, לימודים, עבודה וזמן – זיהוי ואוצר מילים

- 1. נכון – סיומת ־ת יוצרת נקבה בחלק משמות המקצוע
- 2. לא נכון – ימי השבוע נקראים לפי מספר סודר (ראשון, שני) מלבד שבת
- 3. נכון – תחילית מת/מתק בהווה מסמנת בניין התפעל

חלק י"ד – פרק 4 • יום־יום, לימודים, עבודה וזמן – השלמות

- 1. ששי
- 2. רופאה
- 3. אחר כך

חלק ט"ו – פרק 4 • יום־יום, לימודים, עבודה וזמן – הבנה ויישום

- 1. ב – מתקלח
- 2. א – שלוש הוא מספר יסודי ושלישי הוא מספר סודר
- 3. ב – סדר פעולות בזמן

חלק ט"ז – פרק 4 • יום־יום, לימודים, עבודה וזמן – התאמות ויצירה

- 1 – ד (נהגת)
- 2 – ה (טבחית)
- 3 – א (רופאה)
- 4 – ב (שוטרת)
- 5 – ג (מתכנתת)

חלק י"ז – פרק 5 • עונות, חופש, אוכל ובריאות – אוצר מילים וזיהוי

- 1 – ג (☺)
- 2 – ה (✋)
- 3 – ד (🦵)
- 4 – ב (🤰)
- 5 – א (💊)

חלק י"ח – פרק 5 • עונות, חופש, אוכל ובריאות – השלמות ונכון/לא נכון

- 1. ראש
- 2. רגליים

חלק י"ט – פרק 5 • עונות, חופש, אוכל ובריאות – נכון או לא נכון

- 1. לא נכון – בריא הוא ההפך מחולה.
- 2. נכון – זה תפקידם בטיפול בחולים.
- 3. נכון – למשל: הרגליים, הידיים, האוזניים.

חלק כ' – פרק 5 • עונות, חופש, אוכל ובריאות – שימוש בצורת הזוגי

- 1. ד – כואבות
- 2. ב – כואבת לי הרגל
- 3. ב – איך אתה מרגיש

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמיד/ה מצטט שלוש מילים נכונות מתוך אוצר המילים של יחידה מסוימת ומסביר הקשר
- זיהוי ברור של נושא לשוני אחד (למשל הווה, שייכות, הזוגי) עם נימוק קצר
- דוגמה למשפט תקין בעברית מתוך משימת הכתיבה, מראה שימוש נכון בתבנית שנלמדה

טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק את החוברת לשישה שיעורים, פרק אחד בכל שיעור, ולהתחיל כל שיעור בהשמעת קטע מהשיר הרלוונטי
- לתלמידים מתקשים אפשר להתמקד רק באוצר המילים ובמשחק ההתאמה, ולדלג על משימת הכתיבה החופשית
- לתלמידים מתקדמים כדאי להוסיף דיון קצר על ההבדל בין שתי גרסאות שיר באותה יחידה (כגון יום שישי)
- כדאי לשמור את דפי הכתיבה של התלמידים לאורך הפרקים ולבנות מהם בסוף 'תיק עברית' אישי

חוברת תרגול – לומדים עברית בשירים (20 יחידות)

לומדים עברית בשירים – 20 יחידות

חט״ב · רגיל

תוכן החוברת

1. פרק 1 – היכרות וזהות: מי אני, מי אתה, מי את
2. פרק 2 – ארצות, שפות ומקומות: הווה, יחס ושייכות
3. פרק 3 – משפחה, בית, אהבות ותחביבים
4. פרק 4 – יום־יום, לימודים, עבודה וזמן
5. פרק 5 – עונות, חופש, אוכל ובריאות
6. פרק 6 – ביחד וישראליות: השוואה, משפט סתמי וביטויים

שם: _____ כיתה: _____

יצרה: רוית ראש בן ישי

חוברת תרגול – לומדים עברית בשירים (20 יחידות)

חוברת התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בכל פרק תשמעו קטע משיר, תלמדו מילים חדשות ותתרגלו נושא לשוני אחד. עבדו לפי הסדר – קודם אוצר מילים, אחר כך התרגילים, ולבסוף משימת הכתיבה. אפשר לעבוד לבד או בזוגות, שיר אחר שיר.

1 חלק א' – פרק 1 • היכרות וזהות: מי אני, מי אתה, מי את – הכרת מילים וכינויים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה אומרים כשפוגשים מישהו בפעם הראשונה?

א) שלום ב) להתראות ג) מחר ד) אתמול

2. איזו מילה מתאימה לתלמיד זכר?

א) תלמידה ב) תלמיד ג) מורה ד) חברה

3. מה אומרים כשמרגישים טוב מאוד?

א) ככה־ככה ב) מעולה ג) להתראות ד) עולם

4. איזה כינוי גוף פונה לבת (נקבה)?

א) אתה ב) את ג) הוא ד) הם

2 חלק ב' – פרק 1 • היכרות וזהות: מי אני, מי אתה, מי את – תבניות וכינויים

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	המילה "מורה" נכתבת אותו דבר לזכר ולנקבה.	☐	☐
2	הכינוי "את" פונה לבן (זכר).	☐	☐
3	"אנחנו" הוא כינוי גוף ראשון רבים.	☐	☐

3 חלק ג' – פרק 1 • היכרות וזהות: מי אני, מי אתה, מי את – השלמת משפטים והתאמה

השלימו את המילה החסרה.

1. שמי דנה, _____ מאוד!

2. מאיפה את? אני _____ ישראל.

3. מה שלומך? - טוב, _____ !

4 חלק ד' – פרק 1 • היכרות וזהות: מי אני, מי אתה, מי את – התאמת כינויים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. אני	___	**א.** גוף שלישי נקבה

2. אתה	____	**ב.** גוף שלישי זכר
3. את	____	**ג.** גוף ראשון רבים
4. הוא	____	**ד.** גוף ראשון יחיד
5. היא	____	**ה.** גוף שני זכר
6. אנחנו	____	**ו.** גוף שני נקבה

5 חלק ה' – פרק 2 • ארצות, שפות ומקומות: הווה, יחס ושייכות – מה זוכרים מהשירים?

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	השיר 'גרה בשינקין' עוסק בשאלה איפה מישהו גר	☐	☐
2	בשיר 'אצלנו בחצר' ילדים מארצות שונות משחקים יחד באותה חצר	☐	☐
3	השיר 'העברית החדשה' מספר על לימוד השפה הצרפתית	☐	☐
4	ביחידה 'יש לי חבר' לומדים את מילת השייכות 'יש לי'	☐	☐

6 חלק ו' – פרק 2 • ארצות, שפות ומקומות: הווה, יחס ושייכות – תרגול צורות

השלימו את המילה החסרה.

1. הוא _____ בתל אביב עם המשפחה שלו.

2. הן _____ רוסית וגם עברית.

3. יש לי _____ בצרפת, ואנחנו כותבים זה לזה מכתבים.

7 חלק ז' – פרק 2 • ארצות, שפות ומקומות: הווה, יחס ושייכות – בחירה והתאמה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. השלימו: אנחנו ___ בשכונה יפה ליד הים.

א) גר ב) גרה ג) גרים ד) גרות

2. השלימו: הן ___ רוסית עם הסבתא שלהן.

א) מדבר ב) מדברת ג) מדברים ד) מדברות

3. איזו מילה מתאימה למשפט: 'הם גרים ___ רחוב הרצל'?

א) ב ב) על ג) עם ד) אל

8 חלק ח' – פרק 2 • ארצות, שפות ומקומות: הווה, יחס ושייכות – ארץ ושפה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. צרפת	___	**א.** איטלקית
2. רוסיה	___	**ב.** ספרדית
3. ספרד	___	**ג.** אנגלית
4. אנגליה	___	**ד.** רוסית
5. איטליה	___	**ה.** צרפתית

9 חלק ט' – פרק 3 • משפחה, בית, אהבות ותחביבים – אוצר מילים ושייכות משפחתית

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. אבא	___	**א.** דודה
2. אח	___	**ב.** אמא
3. סבא	___	**ג.** אחות
4. דוד	___	**ד.** בת
5. בן	___	**ה.** סבתא

10 חלק י' – פרק 3 • משפחה, בית, אהבות ותחביבים – פעלים של חיבה ושמות תואר

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. דני ___ לשחק כדורגל בחצר.

א) אוהב ב) אוהבת ג) אוהבים ד) אוהבות

2. רונית ___ לצייר בשעות הפנאי שלה.

א) אוהב ב) אוהבת ג) אוהבים ד) אוהבות

3. הילדים בכיתה ___ לקרוא ספרים בזמן החופש.

א) אוהב ב) אוהבת ג) אוהבים ד) אוהבות

4. 'יש לי אחות גדולה' - המשפט מבטא שייכות.

א) נכון ב) לא נכון ג) לא ברור ד) אין תשובה

11 חלק י"א – פרק 3 • משפחה, בית, אהבות ותחביבים – שייכות, התאמה וכתיבה

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	המשפט 'יש לי משפחה חמה' מראה ששייך משהו לדובר.	☐	☐
2	אפשר לומר 'חצר גדול' בלי להתאים את התואר למין שם העצם.	☐	☐

12 חלק י"ב – פרק 3 • משפחה, בית, אהבות ותחביבים – תרגול מורחב

השלימו את המילה החסרה.

1. יש _____ בית חם ומשפחה אוהבת.

13 חלק י"ג – פרק 4 • יום־יום, לימודים, עבודה וזמן – זיהוי ואוצר מילים

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הצורה 'נהג' בנקבה היא 'נהגת'.	☐	☐
2	ימי השבוע בעברית נקראים לפי מספר יסודי (אחד, שתיים) ולא לפי מספר סודר.	☐	☐
3	הפועל 'מתקלח' שייך לבניין התפעל.	☐	☐

14 חלק י"ד – פרק 4 • יום־יום, לימודים, עבודה וזמן – השלמות

השלימו את המילה החסרה.

1. אחרי יום חמישי בא יום _____ .

2. אמא שלי _____ בבית חולים (רופא בנקבה).

3. קדם אני קם, _____ אני מתקלח.

15 חלק ט"ו – פרק 4 • יום־יום, לימודים, עבודה וזמן – הבנה ויישום

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזו מילה מתארת פעולה שאדם עושה לעצמו, בבניין התפעל?

א) אוכל ב) מתקלח ג) כותב ד) שותה

2. מה ההבדל בין 'שלוש' ל'שלישי'?

א) שלוש הוא מספר יסודי ושלישי הוא מספר סודר ב) שניהם מספרים יסודיים

ג) שניהם מספרים סודרים ד) שלוש הוא סודר ושלישי יסודי

3. מה המשמעות של מילות הרצף 'קודם... אחר כך...'?

א) שתי פעולות באותו רגע ב) סדר פעולות בזמן ג) שאלה על מקום ד) שלילה של פעולה

16 חלק ט"ז – פרק 4 • יום־יום, לימודים, עבודה וזמן – התאמות ויצירה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. נהג	___	**א.** רופאה
2. טבח	___	**ב.** שוטרת
3. רופא	___	**ג.** מתכנתת
4. שוטר	___	**ד.** נהגת
5. מתכנת	___	**ה.** טבחית

17 חלק י"ז – פרק 5 • עונות, חופש, אוכל ובריאות – אוצר מילים וזיהוי

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. ראש	___	**א.** 
2. יד / ידיים	___	**ב.** 
3. רגל / רגליים	___	**ג.** 
4. בטן	___	**ד.** 
5. תרופה	___	**ה.** 

18 חלק י"ח – פרק 5 • עונות, חופש, אוכל ובריאות – השלמות ונכון/לא נכון

השלימו את המילה החסרה.

1. כואב לי ה_____ (הראש).

2. יש לי שתי _____ .

19 חלק י"ט – פרק 5 • עונות, חופש, אוכל ובריאות – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	המילה 'בריא' מתארת מישהו שחולה.	☐	☐
2	רופא או רופאה נותנים תרופה כשמישהו חולה.	☐	☐
3	רוב איברי הגוף הזוגיים בעברית הם בלשון נקבה.	☐	☐

20 חלק כ' – פרק 5 • עונות, חופש, אוכל ובריאות – שימוש בצורת הזוגי

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. בחרו נכון: ___ לי הרגליים.

(א) כואב (ב) כואבת (ג) כואבים (ד) כואבות

2. איך אומרים כשרגל אחת כואבת?

(א) כואב לי הרגל (ב) כואבת לי הרגל (ג) כואבים לי הרגל (ד) כואבות לי הרגל

3. איזה משפט מתאים לשאלה על בן?

(א) איך את מרגישה (ב) איך אתה מרגיש (ג) איך הן מרגישות (ד) איך אנחנו מרגישים

כרטיס יציאה

אילו שלוש מילים חדשות משיר אחד אני זוכר/ת וממה מתורגלות?

איזה נושא לשוני היה הכי קל לי ואיזה הכי קשה – למה?

באיזו יחידה הצלחתי לכתוב משפט שלם בעברית בלי עזרה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀