מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר ולהשתמש באוצר המילים המרכזי מתוך 20 היחידות לפי נושאים
- לתרגל את הנושאים הלשוניים החוזרים: כינויי גוף, הווה, יחס, שייכות, זכר/נקבה, זמן ופעלים
- לתרגם שמיעה והבנה של שיר לכתיבה יצירתית קצרה בעברית
- לחזק ביטחון בדיבור בזוגות ובקבוצה סביב נושאי השירים

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – פרק 1 • היכרות וזהות: מי אני, מי אתה, מי את – הכרת מילים וכינויים

1. א – שלום
2. ב – תלמיד
3. ב – מעולה

חלק ב' – פרק 1 • היכרות וזהות: מי אני, מי אתה, מי את – תבניות וכינויים

1. נכון – מילים אחדות בעברית זהות בכתיב לזכר ולנקבה
2. לא נכון – "את" פונה לבת, "אתה" פונה לבן

חלק ג' – פרק 1 • היכרות וזהות: מי אני, מי אתה, מי את – השלמת משפטים והתאמה

1. נעים
2. מ

חלק ד' – פרק 1 • היכרות וזהות: מי אני, מי אתה, מי את – התאמת כינויים

1. 1 – ד (גוף ראשון יחיד)
2. 2 – א (גוף שני זכר)
3. 3 – ב (גוף שני נקבה)
4. 4 – ג (גוף שלישי זכר)

חלק ה' – פרק 2 • ארצות, שפות ומקומות: הווה, יחס ושייכות – מה זוכרים מהשירים?

1. נכון – השיר שואל ועונה על השאלה איפה מישהו גר, ברחוב או בשכונה
2. נכון – השיר מתאר חצר משותפת לילדים מארצות ושפות שונות
3. לא נכון – השיר עוסק בשפה העברית עצמה ובהתחדשותה

חלק ו' – פרק 2 • ארצות, שפות ומקומות: הווה, יחס ושייכות – תרגול צורות

1. גר
2. מדברות

חלק ז' – פרק 2 • ארצות, שפות ומקומות: הווה, יחס ושייכות – בחירה והתאמה

1. ג – גרים

חלק ח' – פרק 2 • ארצות, שפות ומקומות: הווה, יחס ושייכות – ארץ ושפה

1. 1 – ב (צרפתית)
2. 2 – א (רוסית)
3. 3 – ד (ספרדית)
4. 4 – ג (אנגלית)

חלק ט' – פרק 3 • משפחה, בית, אהבות ותחביבים – אוצר מילים ושייכות משפחתית

- 1 – ד (אמא)
- 2 – ג (אחות)
- 3 – ב (סבתא)
- 4 – א (דודה)

חלק י' – פרק 3 • משפחה, בית, אהבות ותחביבים – פעלים של חיבה ושמות תואר

- 1. א – אוהב
- 2. ב – אוהבת

חלק י"א – פרק 3 • משפחה, בית, אהבות ותחביבים – שייכות, התאמה וכתיבה

- 1. נכון – המילים 'יש לי' מבטאות שייכות - משהו שקיים אצל הדובר.

חלק י"ב – פרק 3 • משפחה, בית, אהבות ותחביבים – תרגול מורחב

חלק י"ג – פרק 4 • יום־יום, לימודים, עבודה וזמן – זיהוי ואוצר מילים

- 1. נכון – סיומת ־ת יוצרת נקבה בחלק משמות המקצוע
- 2. לא נכון – ימי השבוע נקראים לפי מספר סודר (ראשון, שני) מלבד שבת

חלק י"ד – פרק 4 • יום־יום, לימודים, עבודה וזמן – השלמות

- 1. ששי
- 2. רופאה

חלק ט"ו – פרק 4 • יום־יום, לימודים, עבודה וזמן – הבנה ויישום

- 1. ב – מתקלח

חלק ט"ז – פרק 4 • יום־יום, לימודים, עבודה וזמן – התאמות ויצירה

- 1 – ד (נהגת)
- 2 – ג (טבחית)
- 3 – א (רופאה)
- 4 – ב (שוטרת)

חלק י"ז – פרק 5 • עונות, חופש, אוכל ובריאות – אוצר מילים וזיהוי

- 1 – ד (☺)
- 2 – ג (✋)
- 3 – ב (🦵)
- 4 – א (🤰)

חלק י"ח – פרק 5 • עונות, חופש, אוכל ובריאות – השלמות ונכון/לא נכון

- 1. ראש
- 2. רגליים

חלק י"ט – פרק 5 • עונות, חופש, אוכל ובריאות – נכון או לא נכון

- 1. לא נכון – בריא הוא ההפך מחולה.
- 2. נכון – זה תפקידם בטיפול בחולים.

חלק כ' – פרק 5 • עונות, חופש, אוכל ובריאות – שימוש בצורת הזוגי

- 1. ב – איך אתה מרגיש

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמיד/ה מצטט שלוש מילים נכונות מתוך אוצר המילים של יחידה מסוימת ומסביר הקשר
- זיהוי ברור של נושא לשוני אחד (למשל הווה, שייכות, הזוגי) עם נימוק קצר
- דוגמה למשפט תקין בעברית מתוך משימת הכתיבה, מראה שימוש נכון בתבנית שנלמדה

טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק את החוברת לשישה שיעורים, פרק אחד בכל שיעור, ולהתחיל כל שיעור בהשמעת קטע מהשיר הרלוונטי
- לתלמידים מתקשים אפשר להתמקד רק באוצר המילים ובמשחק ההתאמה, ולדלג על משימת הכתיבה החופשית
- לתלמידים מתקדמים כדאי להוסיף דיון קצר על ההבדל בין שתי גרסאות שיר באותה יחידה (כגון יום שישי)
- כדאי לשמור את דפי הכתיבה של התלמידים לאורך הפרקים ולבנות מהם בסוף 'תיק עברית' אישי

חוברת תרגול – לומדים עברית בשירים (20 יחידות)

לומדים עברית בשירים – 20 יחידות

חט״ב · חנ״מ

תוכן החוברת

1. פרק 1 – היכרות וזהות: מי אני, מי אתה, מי את
2. פרק 2 – ארצות, שפות ומקומות: הווה, יחס ושייכות
3. פרק 3 – משפחה, בית, אהבות ותחביבים
4. פרק 4 – יום־יום, לימודים, עבודה וזמן
5. פרק 5 – עונות, חופש, אוכל ובריאות
6. פרק 6 – ביחד וישראליות: השוואה, משפט סתמי וביטויים

שם: _____ כיתה: _____

יצרה: רוית ראש בן ישי

חוברת תרגול – לומדים עברית בשירים (20 יחידות)

חוברת התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בכל פרק תשמעו קטע משיר, תלמדו מילים חדשות ותתרגלו נושא לשוני אחד. עבדו לפי הסדר – קודם אוצר מילים, אחר כך התרגילים, ולבסוף משימת הכתיבה. אפשר לעבוד לבד או בזוגות, שיר אחר שיר.

בנק מילים: נעים | מדברות | ששי | גר | רופאה | מ | ראש | רגליים

1 חלק א' – פרק 1 • היכרות וזהות: מי אני, מי אתה, מי את – הכרת מילים וכינויים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה אומרים כשפוגשים מישהו בפעם הראשונה?

א) שלום ב) להתראות ג) מחר

2. איזו מילה מתאימה לתלמיד זכר?

א) תלמידה ב) תלמיד ג) מורה

3. מה אומרים כשמרגישים טוב מאוד?

א) ככה־ככה ב) מעולה ג) להתראות

2 חלק ב' – פרק 1 • היכרות וזהות: מי אני, מי אתה, מי את – תבניות וכינויים

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	המילה "מורה" נכתבת אותו דבר לזכר ולנקבה.	☐	☐
2	הכינוי "את" פונה לבן (זכר).	☐	☐

3 חלק ג׳ – פרק 1 • היכרות וזהות: מי אני, מי אתה, מי את – השלמת משפטים והתאמה

השלימו את המילה החסרה.

1. שמי דנה, _____ מאוד!

2. מאיפה את? אני _____ ישראל.

4 חלק ד׳ – פרק 1 • היכרות וזהות: מי אני, מי אתה, מי את – התאמת כינויים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. אני	___	**א.** גוף שני זכר
2. אתה	___	**ב.** גוף שני נקבה
3. את	___	**ג.** גוף שלישי זכר
4. הוא	___	**ד.** גוף ראשון יחיד

5 חלק ה׳ – פרק 2 • ארצות, שפות ומקומות: הווה, יחס ושייכות – מה זוכרים מהשירים?

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	השיר 'גרה בשינקין' עוסק בשאלה איפה מישהו גר	☐	☐
2	בשיר 'אצלנו בחצר' ילדים מארצות שונות משחקים יחד באותה חצר	☐	☐
3	השיר 'העברית החדשה' מספר על לימוד השפה הצרפתית	☐	☐

6 חלק ו׳ – פרק 2 • ארצות, שפות ומקומות: הווה, יחס ושייכות –

תרגול צורות

השלימו את המילה החסרה.

1. הוא _____ בתל אביב עם המשפחה שלו.

2. הן _____ רוסית וגם עברית.

7 חלק ז' – פרק 2 • ארצות, שפות ומקומות: הווה, יחס ושייכות – בחירה והתאמה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. השלימו: אנחנו ___ בשכונה יפה ליד הים.

א) גר ב) גרה ג) גרים

8 חלק ח' – פרק 2 • ארצות, שפות ומקומות: הווה, יחס ושייכות – ארץ ושפה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. צרפת	___	**א.** רוסית
2. רוסיה	___	**ב.** צרפתית
3. ספרד	___	**ג.** אנגלית
4. אנגליה	___	**ד.** ספרדית

9 חלק ט' – פרק 3 • משפחה, בית, אהבות ותחביבים – אוצר מילים ושייכות משפחתית

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. אבא	___	**א.** דודה
2. אח	___	**ב.** סבתא
3. סבא	___	**ג.** אחות
4. דוד	___	**ד.** אמא

10 חלק י׳ – פרק 3 • משפחה, בית, אהבות ותחביבים – פעלים של חיבה ושמות תואר

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. דני ___ לשחק כדורגל בחצר.

א) אוהב ב) אוהבת ג) אוהבים

2. רונית ___ לצייר בשעות הפנאי שלה.

א) אוהב ב) אוהבת ג) אוהבים

11 חלק י״א – פרק 3 • משפחה, בית, אהבות ותחביבים – שייכות, התאמה וכתיבה

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	המשפט 'יש לי משפחה חמה' מראה ששייך משהו לדובר.	☐	☐

12 חלק י״ב – פרק 3 • משפחה, בית, אהבות ותחביבים – תרגול מורחב

השלימו את המילה החסרה.

13 חלק י״ג – פרק 4 • יום־יום, לימודים, עבודה וזמן – זיהוי ואוצר מילים

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הצורה 'נהג' בנקבה היא 'נהגת'.	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	ימי השבוע בעברית נקראים לפי מספר יסודי (אחד, שתיים) ולא לפי מספר סודר.	☐	☐

14 חלק י״ד – פרק 4 • יום־יום, לימודים, עבודה וזמן – השלמות

השלימו את המילה החסרה.

1. אחרי יום חמישי בא יום _____ .

2. אמא שלי _____ בבית חולים (רופא בנקבה).

15 חלק ט״ו – פרק 4 • יום־יום, לימודים, עבודה וזמן – הבנה ויישום

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזו מילה מתארת פעולה שאדם עושה לעצמו, בבניין התפעל?

א) אוכל ב) מתקלח ג) כותב

16 חלק ט״ז – פרק 4 • יום־יום, לימודים, עבודה וזמן – התאמות ויצירה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. נהג	___	**א.** רופאה
2. טבח	___	**ב.** שוטרת
3. רופא	___	**ג.** טבחית
4. שוטר	___	**ד.** נהגת

17 חלק י״ז – פרק 5 • עונות, חופש, אוכל ובריאות – אוצר מילים וזיהוי

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. ראש	___	**א.**
2. יד / ידיים	___	**ב.**

3. רגל / רגליים	___	**ג.** ✋
4. בטן	___	**ד.** ☺

18 חלק י"ח – פרק 5 • עונות, חופש, אוכל ובריאות – השלמות ונכון/לא נכון

השלימו את המילה החסרה.

1. כואב לי ה_____ (הראש).

2. יש לי שתי _____ .

19 חלק י"ט – פרק 5 • עונות, חופש, אוכל ובריאות – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	המילה 'בריא' מתארת מישהו שחולה.	☐	☐
2	רופא או רופאה נותנים תרופה כשמישהו חולה.	☐	☐

20 חלק כ' – פרק 5 • עונות, חופש, אוכל ובריאות – שימוש בצורת הזוגי

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזה משפט מתאים לשאלה על בן?

(א) איך את מרגישה (ב) איך אתה מרגיש (ג) איך הן מרגישות

כרטיס יציאה

אילו שלוש מילים חדשות משיר אחד אני זוכר/ת וממה מתורגלות?

איזה נושא לשוני היה הכי קל לי ואיזה הכי קשה – למה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀